Scratchスクラッチ1-2



1. まえのレッスンをふりかえろう!

スクラッチ 1-1 でつくった **上下左右にうごくプログラム** をもういちど作ってみよう。 すぐにできる人は **つぎのステップへGO!**

2. ネコのすがたをかえてみよう!

「コスチューム」タブをひらいて、ネコのすがたをかえよう! **手や足をのばしたり、色をぬりかえたり**して、自分だけのネコを作ってみよう!

3. じぶんのキャラクターを作ろう!

「コスチュームを追加」すると、**自分で1からキャラをかく** ことができるよ! えが上手な人はこだわって作ってもOK!むずかしい人は、**ドットえ**を作ると簡単だよ!

4. しゃしんやえをいれることもできるよ!

ドットえツールで作ったえを**PNG でダウンロードして**、スプライトにアップロードすると、じぶん のキャラとしてつかえるよ!

5. じぶんだけのゲームキャラを作ろう!

ねこじゃなくてもOK! まるいキャラ、しかくいキャラ、ロボットやモンスター…なんでもつくれるよ! じかんがあまったら、キャラをうごかしたり、アニメーションをつけてみよう!

Scratchスクラッチ1-2



1. 前回の復習をする

スクラッチ 1-1 で作った動きのプログラムを再現できるか確認する。
「ずっと」や「当たり判定」がスムーズに組めるかチェックし、苦戦する生徒は復習、できる生徒は次に進む。

2. 既存のキャラクターを改造

「コスチューム」タブを開き、ネコのパーツを編集する。
手足を長くする、体の形を変えるなど簡単な修正を促し、「バケツツール」で色を変えて自分だけのデザインにする。

3. オリジナルキャラクターを作成

「コスチュームを追加」から新しいキャラを描く。
ドット絵ツールを使うと簡単にデザインでき、絵にこだわる子には時間を区切って作業させる(10~20分程度)。

4. 外部ツールから画像を取り込む

 スプライトを自分で描くのが苦手な子向けに、ドット絵ツールで作った画像を PNG でエクスポートし、「ス プライトのアップロード」でキャラクターとして追加できる ことを教える。

5. 追加の指導ポイント

子どもの創造力を尊重し、自由にデザインさせる。
あまりに短時間で終わる場合は**「アニメーションをつけてみよう」**と発展させる。
「ベクター」と「ビットマップ」の違いを教え、消しゴムを使う際の注意点を伝える。
ベクターを過度に編集するとフリーズの原因になり、データが重くなったら**「ビットマップ」に変換** することで軽量化可能。

このレッスンでは、スクラッチのビジュアル編集機能を理解し、オリジナルのキャラクターを作るスキルを学ぶ ことが目的。